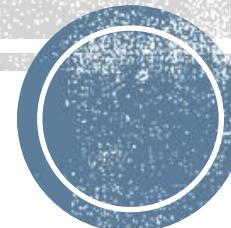


ISTITUTO COMPRENSIVO L. SPALLANZANI MESTRE
COMMISSIONE INCLUSIONE
3 MAGGIO 2019

PROGETTO TEAM ACCOGLIENZA



T.B. Jelloun

A photograph of a welcome mat with the word "WELCOME" printed on it in large, bold, black letters. The mat has a yellow base color with a textured surface. Behind the mat, there are several overlapping triangular flags in various colors: orange, pink, and green. The background is a light-colored, possibly concrete or stone, surface.

ACCOGLIERE

- QUANDO
- CHI
- PERCHÉ
- COME

*COSA SIGNIFICA
ACCOGLIERE?*

*QUANDO È NECESSARIO
ACCOGLIERE?*

*CHI HA BISOGNO DI ESSERE
ACCOLTO?*

*PERCHÉ ACCOGLIERE O
SOLO INSERIRE?*

COME ACCOGLIERE?





*ACCOGLIERE è
una azione
volontaria e
attiva.*

ACCOGLIERE:
ricevere presso di sé
qualcosa o qualcuno.
**Ammettere nel
proprio gruppo.**

L'accoglienza avviene ogni volta che qualcuno giunge in un ambiente diverso dal proprio, in un luogo diverso, da un gruppo diverso, da una situazione diversa e **qualcun altro si attiva per riceverlo**.

Non è subire in modo passivo la presenza di qualcuno.



**Turismo, lavoro, famiglia, studio, salute, povertà,
guerra...**

**Tanti motivi causano spostamenti e cambiamenti di
ambiente e vita.**

Tante e diverse le necessità di accoglienza.

BREVI PERIODI E CAMBIAMENTI
TEMPORANEI



LUNGHI PERIODI E ADATTAMENTI
DIFFICILI





COME IN UN LABIRINTO

INDIPENDENTEMENTE DALLE CAUSE E DALLA DURATA...

ESSERE IN UN AMBIENTE DIVERSO DA QUELLO CONOSCIUTO

PROVOCÀ SPAESAMENTO, TIMORE, CONFUSIONE...

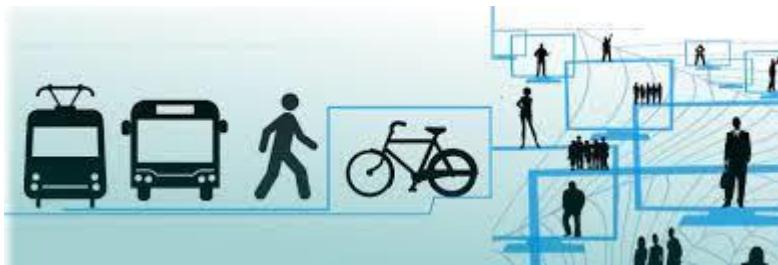
ANCHE LE AZIONI PIÙ BANALI POSSONO DIVENTARE DIFFICILI



COMUNICAZIONE: LINGUE, DIALETTI,
MODI DI DIRE, GESTUALITÀ...



ABITUDINI: TEMPI, PENSIERI,
CREDENZE, VIZI, HOBBY...



SPOSTAMENTI: MEZZI, ACCESSIBILITÀ E
REGOLAMENTI



ALIMENTAZIONE: CIBI E TRADIZIONI



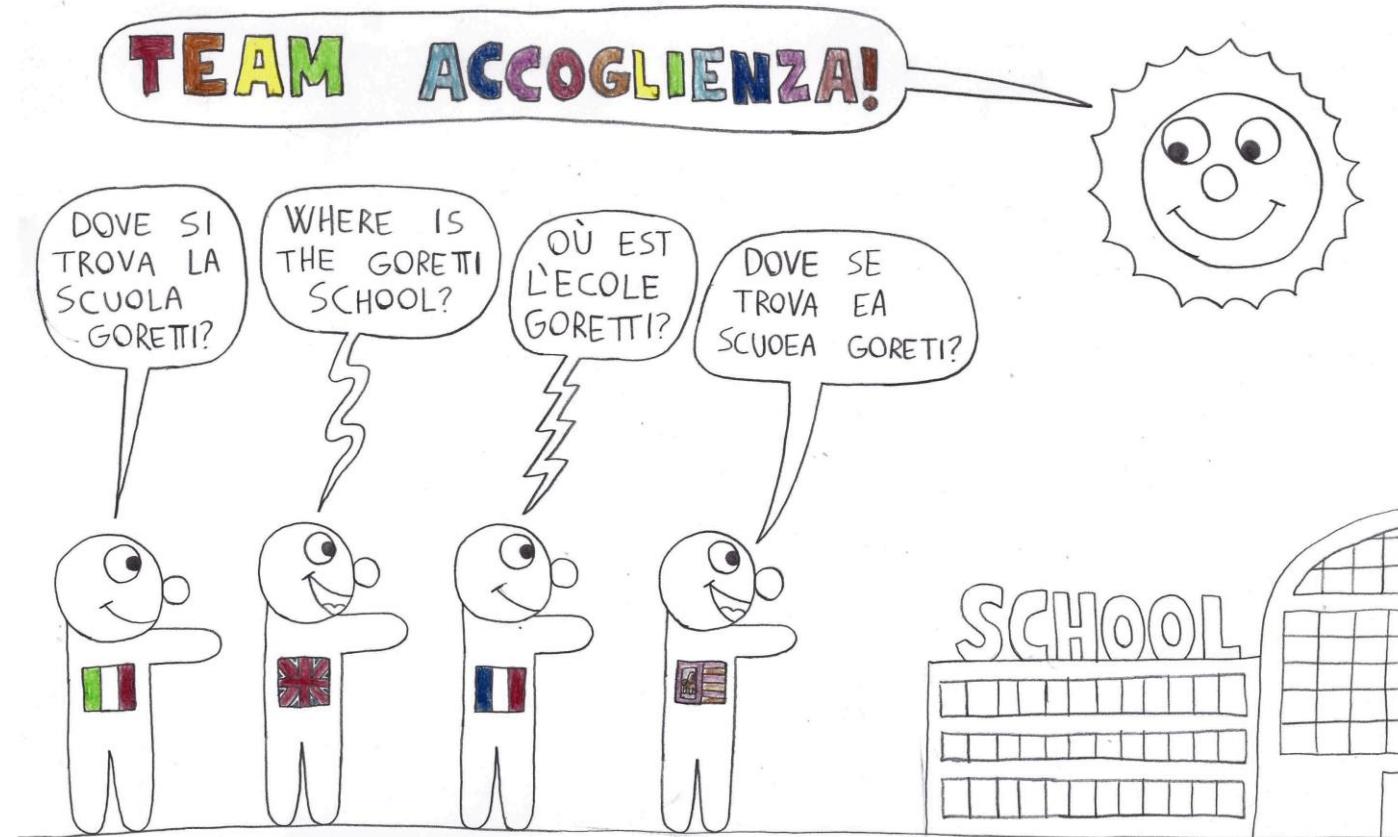
REGOLE: FORMALI E INFORMALI



SPIRITALITÀ: CREDENZE E RELIGIONI

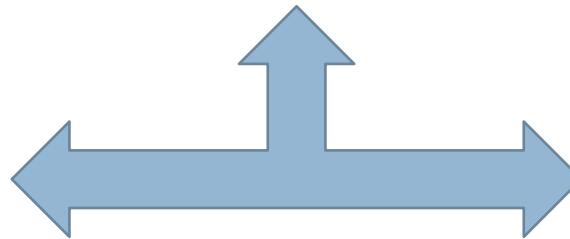
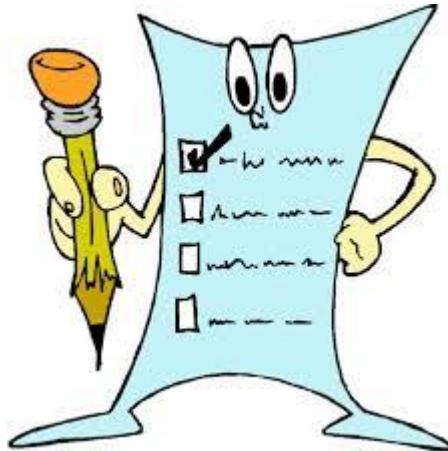


TUTTO QUESTO E MOLTO ALTRO ARRIVA
NELLE NOSTRE SCUOLE OGNI GIORNO...
...OGNI ANNO



Illustratore: Mattia Nogarin

**PER INCLUDERE PERSONE CHE PORTANO
TANTE DIVERSITÀ E TANTE NECESSITÀ...
...BASTA FARE INSERIMENTO?**



IL TEAM ACCOGLIENZA

IL PROGETTO NASCE ALL'INTERNO DELLA COMMISSIONE INCLUSIONE DELL'ISTITUTO, RILEVANDO DA ALCUNI ANNI LE DIFFICOLTÀ LEGATE ALL'INSERIMENTO DI ALUNNI E FAMIGLIE DI DIVERSE PROVENIENZE SOCIO-LINGUISTICHE, NEL NOSTRO TERRITORIO E NELLE NOSTRE SCUOLE.

ATTUALMENTE LE RISORSE DISPONIBILI PER FAVORIRE L'INSERIMENTO E AFFRONTARE IL PRINCIPALE OSTACOLO LINGUISTICO SONO:

- I mediatori linguistici a scuola per 5 ore complessive per il primo inserimento
- I servizi volontari di supporto allo studio presso le parrocchie del quartiere
- Corsi di lingua per adulti organizzati dal comune in specifiche zone
- La buona volontà degli insegnanti

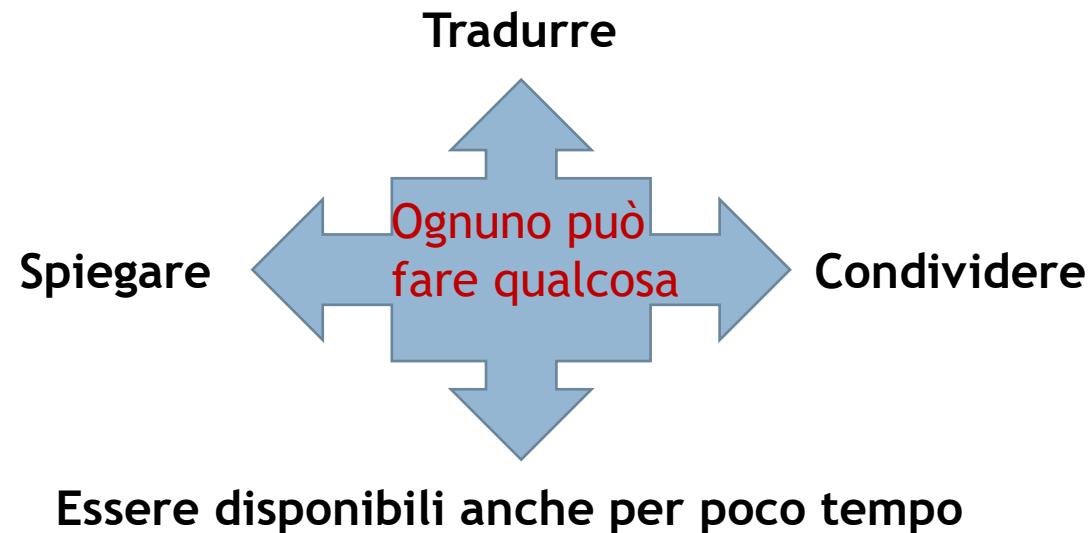




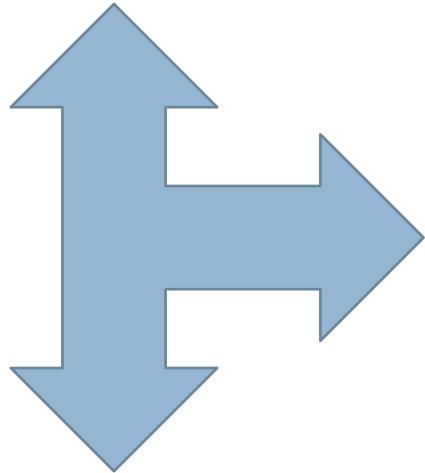
...scarse risorse umane, ed economiche...
Producono vera accoglienza?

E SE CAPITASSE A ME DI ESSERE IN QUEL LABIRINTO?

IL TEAM ACCOGLIENZA



IL TEAM ACCOGLIENZA



Scopo del progetto è quello di creare una rete di persone che nei limiti delle proprie disponibilità e possibilità possa dare un **supporto umano** ed organizzativo a quelle famiglie presenti nel nostro Istituto che necessitano di una **vera accoglienza** che diventa **risorsa per chi la riceve ma anche per chi la dà**.



- Tradurre documenti o predisporre materiali in una lingua diversa
- Dare disponibilità ad essere contattati come intermediari linguistici
- Dare disponibilità per organizzare e gestire laboratori multiculturali a contenuto artistico, culinario...
- Creare gruppi di supporto allo studio...



*A tutti voi che avete partecipato e
a chi deciderà di regalare un po' del
proprio tempo agli altri...*



DIRIGENTE SCOLASTICO: MICHELA MICHIELETTO

FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE: LUCIA MIACOLA, CLAUDIO MILAN

COMMISSIONE INCLUSIONE: G. BULEGATO, G. CHECCHIN, A. FANELLI, A. LEUCCI, E. VANACORE, C. VESCOVO

