



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Circ. n. 110

Venezia-Mestre, 04 Dicembre 2018

Alle famiglie degli alunni I.C. "L. Spallanzani"
Scuola Secondaria

e p.c. Al personale docente e non docente

**Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca
Sciopero Intera Giornata Lunedì 10 dicembre 2018
Organizzazione sindacale SAESE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Preso atto che l'Organizzazione Sindacale in oggetto ha proclamato uno sciopero per l'intera giornata nella giornata di **Lunedì 10 dicembre 2018**
- Visto l'art. 2 Legge 12 giugno 1990 e l'art. 596 comma 2 D.Lgs. 297/1994;
- Preso atto delle risultanze delle comunicazioni volontarie del personale che intende aderire allo sciopero e del personale che si astiene dallo sciopero nella giornata di **Lunedì 10 Dicembre 2018** dalle quali non sono emersi elementi per poter predisporre adeguatamente il servizio.

INFORMA

che in occasione dello sciopero nella giornata di Lunedì 10 dicembre 2018 potrebbe non essere garantito il regolare servizio scolastico e INVITA i Sigg. Genitori ad accertarsi personalmente dell'apertura del plesso da parte del personale collaboratore scolastico e che l'insegnante della prima ora sia presente, perché, in caso di assenza, gli alunni non saranno ammessi a scuola.

Se gli alunni saranno ammessi a scuola, le lezioni si svolgeranno regolarmente.

Il servizio di trasporto scolastico sarà sospeso per l'orario di entrata nella giornata di Lunedì 10 dicembre, mentre sarà effettuato regolarmente per l'orario d'uscita.

Si ricorda al personale docente in servizio alla prima ora di lezione di arrivare puntuale nella sede di servizio.

(Si prega il docente in classe di far compilare lo spazio dedicato nel libretto per le comunicazioni relative allo sciopero):

1^A	1^E
2^A	2^E
3^A	3^E
1^B	1^F
2^B	2^F
1^C	3^F
2^C	1^G
3^C	2^G
2^D	3^G
	1^H
	2^H
	3^H
	1^I
	1^L
	2^L
	3^L

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to Il Dirigente Scolastico

Michela Michieletto

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3,
d.lgs. n. 39 del 2 febbraio 1993)