



# Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

Circolare n. 105

Venezia-Mestre, 26 Novembre 2020

**Ai docenti non specializzati  
in servizio su posto di sostegno**

**Ai docenti curricolari**

## **Oggetto: Proposte formative sull'inclusione per docenti non specializzati in servizio su posto di sostegno e per docenti curricolari a.s. 2020-2021**

Si comunica ai docenti in indirizzo che anche quest'anno viene messa a disposizione una proposta formativa indirizzata in via preferenziale ai docenti non specializzati in servizio su posto di sostegno.

L'iniziativa in essere è stata coordinata dall'USR per il Veneto e prevede la partecipazione attiva dei Referenti Regionali per l'Inclusione in collaborazione con gli Atenei Universitari di Verona e di Padova.

La qualità del percorso formativo proposto e la modalità di erogazione a distanza formativo proposto e la modalità di erogazione a distanza permette quindi di estendere la possibilità di partecipazione anche ai docenti curricolari, soprattutto alla luce delle importanti evoluzioni normative, procedurali e culturali già avviate negli ultimi anni e non ancora definitivamente a regime.

L'Ufficio di Ambito Territoriale di Venezia ha pertanto predisposto due itinerari formativi paralleli, che saranno gestiti in due aree separate della piattaforma Moodle del CTS di Venezia e che **prevedono per ogni profilo professionale sette moduli formativi consigliati e altri quattro moduli facoltativi**.

In linea di principio tutti i moduli programmati in **modalità asincrona** (videolezione registrata) prevedono la partecipazione ad un successivo momento di discussione e confronto; tutti i moduli programmati in **modalità sincrona** (lezione in collegamento Meet) prevedono la registrazione della parte formativa (non del momento conclusivo riservato a domande e discussione), permettendo quindi una parziale fruizione asincrona successiva.

I docenti interessati devono far pervenire tramite email (indicando il proprio indirizzo di posta elettronica dove ricevere le successive comunicazioni relative ai corsi e dove ricevere il link per il primo seminario di apertura delle riunioni) **la loro intenzione ad iscriversi a tali percorsi formativi alla Segreteria di questo Istituto entro e non oltre le ore 8.00 di lunedì 30 novembre 2020**; la Segreteria provvederà successivamente all'iscrizione dei docenti interessati ai corsi in oggetto.

Per lo svolgimento di tutte le attività connesse alla realizzazione del corso i docenti iscritti dovranno avvalersi dello spazio virtuale offerto dalla piattaforma online del sito del CTS di Venezia ([www.ctsvenezia.it](http://www.ctsvenezia.it)) – per l'accesso cliccare la spunta **E-Learning** ed inserire l'username e la password ricevute come sopra indicato).

Qui di seguito si riporta il prospetto riepilogativo dei due corsi con l'indicazione dei moduli rispettivamente previsti, ai quali gli iscritti potranno accedere direttamente dalla piattaforma Moodle. Si rimanda a successiva comunicazione il calendario per gli appuntamenti di gennaio e febbraio in via di definizione.



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Docenti non specializzati su posto di sostegno</b>	<b>Docenti curricolari</b>
<b>Seminario introduttivo</b>	<b>modalità sincrona 3.12.2020</b>	<b>modalità sincrona 4.12.2020</b>
“L’inclusione scolastica degli alunni con disabilità: analisi ragionata DLgs 96/2019”	Modalità asincrona + dibattito 10.12.2020	<i>Modulo facoltativo</i>
“Scuola in ospedale e istruzione domiciliare”	<i>Modulo facoltativo</i>	Modalità sincrona 14.12.2020
“Il modello dell’ICF e il funzionamento secondo il paradigma bio-psico-sociale”	In via di definizione gennaio 2021	In via di definizione gennaio 2021
“La predisposizione del PEI nel nuovo scenario normativo”	In via di definizione gennaio 2021	In via di definizione gennaio 2021
“Dall’osservazione all’intervento: strumenti e tecniche di didattica speciale”	Modalità sincrona gennaio 2021	<i>Modulo facoltativo</i>
“Differenziazione didattica per l’inclusione: semplificazione e adattamento delle attività collettive”	Modalità sincrona gennaio 2021	Modalità sincrona gennaio 2021
“Valutazione come diritto e dovere: prove differenziate e prove equipollenti”	Modalità asincrona + dibattito febbraio 2021	Modalità asincrona + dibattito febbraio 2021
“L’utilizzo delle tecnologie per promuovere potenzialità e inclusione”	<i>Modulo facoltativo</i>	Modalità sincrona febbraio 2021
“Disturbi dello spettro autistico: cosa sapere e come intervenire”	<i>Modulo facoltativo in via di definizione</i>	<i>Modulo facoltativo in via di definizione</i>
“La governance territoriale dell’inclusione: risorse e opportunità nel Territorio”	<i>Modulo facoltativo in via di definizione</i>	<i>Modulo facoltativo in via di definizione</i>

Il Dirigente Scolastico  
Michela Michieletto  
(Firma omessa ai sensi dell’art. 3,  
d.lgs. n. 39 del 2 febbraio 1993)