



Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

Circolare n. 192

Venezia Mestre, 17/12/2021

Alle Famiglie  
Scuola Secondaria  
E, p. c., ai Docenti e al  
Personale Ata

### Oggetto: Indagine conoscitiva – Corsi online di potenziamento di lingua inglese in orario pomeridiano.

Si comunica che l’Istituto intende offrire anche per quest’anno l’opportunità di iscriversi ai corsi pomeridiani di potenziamento di lingua inglese con un docente madrelingua.

Nel rispetto delle misure di contenimento della pandemia, i corsi si terranno in modalità a distanza, su piattaforma Google Meet.

L’avvio dei corsi è previsto entro la fine del mese di febbraio 2022, previo raggiungimento del numero minimo di adesioni.

Si chiede pertanto di manifestare l’impegno ad iscriversi, restituendo il tagliando allegato alla presente circolare alla propria docente di lingua inglese **entro lunedì 17 gennaio 2022**.

Periodo: febbraio 2022 – maggio 2022

Durata: 10 incontri di un’ora ciascuno. Si prevede di attivare i corsi nelle giornate di martedì per le classi prime, mercoledì per le classi seconde e venerdì per le classi terze;  
probabile fascia oraria: 15:00-16:00 o 16:00-17:00.

Costo indicativo massimo: € 75,00.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonina Randazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell’art.3, comma 2, del d.lgs. 39/93



Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a  
\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

### C H I E D E

che il/la proprio/a figlio/a partecipi al **“Corso di Potenziamento Lingua Inglese Online”**.

Il/la sottoscritto/a si impegna a versare la quota secondo le modalità che verranno comunicate nella circolare di conferma di avvio delle lezioni, e ad assicurare la regolare frequenza del corso , accettandone fin d'ora le condizioni organizzative.

Ve-Mestre \_\_\_\_\_

.....  
(Firma del Genitore/Tutore)