

COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE			
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze			
	SCUOLA INFANZIA INGLESE	SCUOLA PRIMARIA INGLESE	SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO INGLESE	SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO FRANCESE
1.COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA	<p>1a- L'alunno arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi su significati.</p> <p>1b- Sa esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale</p> <p>1c- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, cerca analogie tra suoni e significati</p>	<p>1a -L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>1b- Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>1c- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>1a -L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>1b- Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>1c- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p>1d- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>1e- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere e messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p>1f- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>1g- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>1a-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>1b- Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>1c- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p>1d- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>1e- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>1f- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

2.COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	<p>2a- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</p> <p>2b- L'alunno arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi su significati.</p> <p>2c- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, cerca analogie tra suoni e significati.</p>	<p>2a-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi agli ambiti familiari.</p> <p>2b-Describe oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>2c-Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile,anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>2d-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>2e-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>2a- L'alunno comprende oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola nel tempo libero.</p> <p>2b-Describe oralmente situazioni , racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>2c-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>2d-Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>2e-Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>2f-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>2g-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p>2a-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>2b-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>2c-Describe oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>2d-Chiede spiegazioni,svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante</p> <p>2e-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>2f-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>2g-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
---	---	---	--	---

3.COMPETENZA MATEMATICA	<p>3a- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata</p> <p>3b- Sperimenta la strategia del contare.</p>	<p>3a Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>3a-- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>3b-Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p>3a-Chiede spiegazioni,svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante</p> <p>3b-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>
4.COMPETENZA DIGITALE	<p>4a- Incontra le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>L'alunno si avvale delle nuove tecnologie e i nuovi media per:</p> <p>4a-comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>4b-Descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>4c-Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>L'alunno si avvale delle nuove tecnologie e i nuovi media per:</p> <p>4a-comprendere oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.</p> <p>4b-Descrivere in forma scritta situazioni e avvenimenti.</p> <p>4c-Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>4d-Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>4e-Leggere testi informativi.</p> <p>4f-Scrivere semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>4g-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>	<p>L'alunno si avvale delle nuove tecnologie e i nuovi media per:</p> <p>4a-comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>4b-Descrivere per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4c-Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>

5. IMPARARE AD IMPARARE	<p>5a-Fa ipotesi su significati.</p> <p>5b- Riconosce la pluralità dei linguaggi.</p>	<p>5a-L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>5b-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>5c- Autovaluta alcune competenze linguistiche.</p>	<p>5aL'alunno comprende oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.</p> <p>5b-Describe oralmente e per iscritto situazioni , racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>5c-Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>5d-Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>5e-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>5f-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>5g- Autovaluta le competenza acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>5a L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>5b-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>5c-Describe oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>5d-Chiede spiegazioni,svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante</p> <p>5e-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>5f-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>5g-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>6a- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il proprio corpo in movimento, ne percepisce il potenziale comunicativo.</p> <p>6b- interagisce nel gioco</p>	<p>6a-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>6b-Describe oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio</p>	<p>6a-L'alunno comprende oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.</p> <p>6b-Describe oralmente situazioni,</p>	<p>6a L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>6b-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice</p>

	<p>6c- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.</p> <p>6d- Usa il linguaggio per interagire in attività e per definirne regole.</p>	<p>ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>6c-Interagisce nel gioco;comunica in modo comprensibile, anche con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>6d-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>6e-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>6c-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>6d-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>6e-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>6f-Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	<p>e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>6 c- Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>6d-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>6e-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
<p>7. SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ</p>	<p>7a-Comprende brevi messaggi orali e sotto forma di immagine.</p> <p>7b- Interagisce nel gioco e nella comunicazione espressiva.</p> <p>7c- Sperimenta la pluralità di linguaggi.</p> <p>7d- Sperimenta prime forme di comunicazione.</p>	<p>7a-Interagisce nel gioco;comunica in modo comprensibile, anche con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>7b-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>7c-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>7a-Descrive oralmente situazioni , racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>7b-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>7c-Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	<p>7a-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p>7b-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>7c-Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>7d-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>7e-Chiede spiegazioni.</p> <p>7f-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	8a - Scopre la presenza di lingue diverse. 8b - Pone domande sulle diversità culturali. 8c - Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	8a - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	8a - Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna odi scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	8a - Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
	<u>Abilità - Conoscenze</u>	<u>Abilità - Conoscenze</u>	<u>Abilità - Conoscenze</u>	<u>Abilità - Conoscenze</u>