

COMPETENZE EUROPEE	<b>DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE</b> <b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>			
	SCUOLA INFANZIA INGLESE	SCUOLA PRIMARIA INGLESE	SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO INGLESE	SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO FRANCESE
<b>1.COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA</b>	<p><b>1a</b>- L'alunno arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi su significati.</p> <p><b>1b</b>- Sa esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale</p> <p><b>1c</b>- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, cerca analogie tra suoni e significati</p>	<p><b>1a</b> -L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>1b</b>-Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>1c</b>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>1a</b> –L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p><b>1b</b>-Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>1c</b>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p><b>1d</b>-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p><b>1e</b>-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere e messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p><b>1f</b>-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p><b>1g</b>-Confronta i risultati conseguiti in lingue attraverso diverse strategie.</p>	<p><b>1a</b>-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>1b</b>-Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>1c</b>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p><b>1d</b>-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p><b>1e</b>-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p><b>1f</b>-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

<p><b>2.COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b></p>	<p><b>2a-</b> Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</p> <p><b>2b-</b> L'alunno arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi su significati.</p> <p><b>2c-</b> Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, cerca analogie tra suoni e significati.</p>	<p><b>2a-</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi agli ambiti familiari.</p> <p><b>2b-</b> Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>2c-</b> Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p><b>2d-</b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>2e-</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>2a-</b> L'alunno comprende oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola nel tempo libero.</p> <p><b>2b-</b> Descrive oralmente situazioni , racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p><b>2c-</b> Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p><b>2d-</b> Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p><b>2e-</b> Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p><b>2f-</b> Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p><b>2g-</b> Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p><b>2a-</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>2b-</b> Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p><b>2c-</b> Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p><b>2d-</b> Chiede spiegazioni, svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante</p> <p><b>2e-</b> Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p><b>2f-</b> Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p><b>2g-</b> Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
--	---	---	--	---

<b>3.COMPETENZA MATEMATICA</b>	<p><b>3a-</b> Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata</p> <p><b>3b-</b> Sperimenta la strategia del contare.</p>	<p><b>3a</b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p><b>3a--</b> Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p><b>3b-</b> Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p><b>3a-</b> Chiede spiegazioni, svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante</p> <p><b>3b-</b> Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>
<b>4.COMPETENZA DIGITALE</b>	<p><b>4a-</b> Incontra le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>L'alunno si avvale delle nuove tecnologie e i nuovi media per:</p> <p><b>4a-</b> comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>4b-</b> Descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>4c-</b> Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>L'alunno si avvale delle nuove tecnologie e i nuovi media per:</p> <p><b>4a-</b> comprendere oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.</p> <p><b>4b-</b> Descrivere in forma scritta situazioni e avvenimenti.</p> <p><b>4c-</b> Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p><b>4d-</b> Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p><b>4e-</b> Leggere testi informativi.</p> <p><b>4f-</b> Scrivere semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p><b>4g-</b> Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>	<p>L'alunno si avvale delle nuove tecnologie e i nuovi media per:</p> <p><b>4a-</b> comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>4b-</b> Descrivere per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p><b>4c-</b> Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>

<b>5. IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p><b>5a</b>-Fa ipotesi su significati.</p> <p><b>5b</b>- Riconosce la pluralità dei linguaggi.</p>	<p><b>5a</b>-L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>5b</b>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p><b>5c</b>- Autovaluta alcune competenze linguistiche.</p>	<p><b>5a</b>L'alunno comprende oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.</p> <p><b>5b</b>-Descrive oralmente e per iscritto situazioni , racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p><b>5c</b>-Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p><b>5d</b>-Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p><b>5e</b>-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p><b>5f</b>-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p><b>5g</b>- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p><b>5a</b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>5b</b>-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p><b>5c</b>-Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p><b>5d</b>-Chiede spiegazioni,svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante</p> <p><b>5e</b>-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p><b>5f</b>-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p><b>5g</b>-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
<b>6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<p><b>6a</b>- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il proprio corpo in movimento, ne percepisce il potenziale comunicativo.</p> <p><b>6b</b>- interagisce nel gioco</p>	<p><b>6a</b>-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>6b</b>-Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio</p>	<p><b>6a</b>-L'alunno comprende oralmente e per iscritto, i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.</p> <p><b>6b</b>-Descrive oralmente situazioni,</p>	<p><b>6a</b>-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>6b</b>-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice</p>

	<p><b>6c-</b> Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.</p> <p><b>6d-</b> Usa il linguaggio per interagire in attività e per definirne regole.</p>	<p>ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>6c-</b>Interagisce nel gioco;comunica in modo comprensibile, anche con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p><b>6d-</b>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>6e-</b>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p><b>6c-</b>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p><b>6d-</b>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p><b>6e-</b>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p><b>6f-</b>Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	<p>e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p><b>6 c -</b> Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p><b>6d-</b>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p><b>6e-</b>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
<p><b>7. SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ</b></p>	<p><b>7a-</b>Comprende brevi messaggi orali e sotto forma di immagine.</p> <p><b>7b-</b> Interagisce nel gioco e nella comunicazione espressiva.</p> <p><b>7c-</b> Sperimenta la pluralità di linguaggi.</p> <p><b>7d-</b> Sperimenta prime forme di comunicazione.</p>	<p><b>7a-</b>Interagisce nel gioco;comunica in modo comprensibile, anche con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p><b>7b-</b>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p><b>7c-</b>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>7a-</b>Descrive oralmente situazioni , racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p><b>7b-</b>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p><b>7c-</b>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	<p><b>7a-</b>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ambiti familiari.</p> <p><b>7b-</b>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p><b>7c-</b>Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p><b>7d-</b>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p><b>7e-</b>Chiede spiegazioni.</p> <p><b>7f-</b>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

<b>8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<p><b>8a-</b> Scopre la presenza di lingue diverse.</p> <p><b>8b-</b> Pone domande sulle diversità culturali.</p> <p><b>8c-</b> Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p>	<p><b>8a-</b> Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>8a-</b> Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p><b>8a-</b> Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>
	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>