

COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINA: MATEMATICA		
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	<p>La conoscenza del mondo (Numero e spazio)</p> <p>1a -Il bambino colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p> <p>1b -Riferisce correttamente eventi del passato recente</p>	<p>Matematica</p> <p>1a -L'allievo Descrive e denomina figure</p> <p>1b -Legge e comprende testi</p> <p>1c -Descrive il procedimento risolutivo di un problema</p> <p>1d -Costruisce ragionamenti, formula ipotesi, sostiene le proprie idee, si confronta con il punto di vista altrui</p>	<p>Matematica</p> <p>1a -Riconosce e denomina le figure del piano e dello spazio</p> <p>1c -Spiega il procedimento seguito</p> <p>1d -Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite-</p> <p>1e -Sostiene le proprie convinzioni</p>
3. COMPETENZA MATEMATICA	<p>3a -Identifica proprietà</p> <p>3b -Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</p> <p>3c -Utilizza simboli</p> <p>3d -Esegue misurazioni: lunghezze, pesi e quantità</p> <p>3e -Confronta e valuta quantità</p> <p>3f -Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri</p>	<p>3a -Descrive e denomina caratteristiche geometriche</p> <p>3b -Classifica figure</p> <p>3c -Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio</p> <p>3d -Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici</p> <p>3e -Utilizza strumenti per il disegno geometrico</p> <p>3f -Ricerca dati, costruisce rappresentazioni, ricava informazioni da tabelle e grafici</p> <p>3g -Esegue con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p> <p>3h -Sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p> <p>3i -Riconosce e quantifica in casi semplici situazioni di incertezza</p>	<p>3a - Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>3b -Utilizza e interpreta il linguaggio matematico, coglie il rapporto con il linguaggio naturale</p> <p>3c -Padroneggia le diverse rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di un'operazione</p> <p>3d -Esegue con sicurezza il calcolo con i numeri razionali</p> <p>3e -Si orienta con valutazioni di probabilità nelle situazioni di incertezza</p> <p>3f -Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità</p> <p>3g -Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valuta le informazioni e la</p>

		<p>3l-Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>3m- Risolve facili problemi, descrive il procedimento, riconosce strategie di soluzione diverse, mantiene il controllo su processo e risultati.</p> <p>3n-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>3o-Sviluppa atteggiamenti positivi rispetto alla matematica.</p>	<p>loro coerenza, spiega il procedimento seguito, confronta procedimenti diversi, mantiene il controllo su processo e risultati. -</p> <p>3h-Produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi</p> <p>3i-Produce argomentazioni in base alle conoscenze.</p> <p>3l-Rafforza l'atteggiamento positivo rispetto alla matematica</p>
4.COMPETENZA DIGITALE			<p>4a-Analizza e interpreta la rappresentazione di dati per ricavarne misure di variabilità.</p>
5.IMPARARE AD IMPARARE	<p>5a -Sviluppa la curiosità e la voglia di sperimentare e imparare, interagendo con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni ed i cambiamenti.</p>	<p>5a -Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>5b-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>5a-Ha rafforzato un atteggiamento positivo verso la matematica e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> <p>5b- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>5c-Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p> <p>5d-Sostiene le proprie convinzioni portando esempi e contro esempi adeguati. Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p>

6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	6a -Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	6a -Sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista degli altri.	6a -Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. 6b -Spiega il procedimento seguito anche in forma scritta mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 6c -Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite 6d -Sostiene le proprie convinzioni, accetta di cambiare opinione 6e -Rafforza un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative
	<u>Abilità - Conoscenze</u>	<u>Abilità - Conoscenze</u>	<u>ABILITÀ-CONOSCENZE</u>