

COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINA: MATEMATICA		
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
<b>1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	<p><b>La conoscenza del mondo</b> <i>(Numero e spazio)</i></p> <p><b>1a</b> -Il bambino colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p> <p><b>1b</b> -Riferisce correttamente eventi del passato recente</p>	<p><b>Matematica</b></p> <p><b>1a</b> -L'allievo Descrive e denomina figure</p> <p><b>1b</b> -Legge e comprende testi</p> <p><b>1c</b> -Descrive il procedimento risolutivo di un problema</p> <p><b>1d</b> -Costruisce ragionamenti, formula ipotesi, sostiene le proprie idee, si confronta con il punto di vista altrui</p>	<p><b>Matematica</b></p> <p><b>1a</b> -Riconosce e denomina le figure del piano e dello spazio</p> <p><b>1c</b> -Spiega il procedimento seguito</p> <p><b>1d</b> -Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite-</p> <p><b>1e</b> -Sostiene le proprie convinzioni</p>
<b>3. COMPETENZA MATEMATICA</b>	<p><b>3a</b> -Identifica proprietà</p> <p><b>3b</b>-Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</p> <p><b>3c</b>-Utilizza simboli</p> <p><b>3d</b>-Esegue misurazioni: lunghezze, pesi e quantità</p> <p><b>3e</b>-Confronta e valuta quantità</p> <p><b>3f</b>-Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri</p>	<p><b>3a</b> -Describe e denomina caratteristiche geometriche</p> <p><b>3b</b>-Classifica figure</p> <p><b>3c</b>-Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio</p> <p><b>3d</b>-Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici</p> <p><b>3e</b>-Utilizza strumenti per il disegno geometrico</p> <p><b>3f</b>-Ricerca dati, costruisce rappresentazioni, ricava informazioni da tabelle e grafici</p> <p><b>3g</b>-Esegue con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p> <p><b>3h</b>-Sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p> <p><b>3i</b>-Riconosce e quantifica in casi semplici situazioni di incertezza</p>	<p><b>3a</b>- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p><b>3b</b>-Utilizza e interpreta il linguaggio matematico, coglie il rapporto con il linguaggio naturale</p> <p><b>3c</b>-Padroneggia le diverse rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di un'operazione</p> <p><b>3d</b>-Esegue con sicurezza il calcolo con i numeri razionali</p> <p><b>3e</b>-Si orienta con valutazioni di probabilità nelle situazioni di incertezza</p> <p><b>3f</b>-Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità</p> <p><b>3g</b>-Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valuta le informazioni e la</p>

		<p><b>3l</b>-Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p><b>3m</b>- Risolve facili problemi, descrive il procedimento, riconosce strategie di soluzione diverse, mantiene il controllo su processo e risultati.</p> <p><b>3n</b>-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p><b>3o</b>-Sviluppa atteggiamenti positivi rispetto alla matematica.</p>	<p>loro coerenza, spiega il procedimento seguito, confronta procedimenti diversi, mantiene il controllo su processo e risultati. -</p> <p><b>3h</b>-Produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi</p> <p><b>3i</b>-Produce argomentazioni in base alle conoscenze.</p> <p><b>3l</b>-Rafforza l'atteggiamento positivo rispetto alla matematica</p>
<b>4.COMPETENZA DIGITALE</b>			<b>4a</b> -Analizza e interpreta la rappresentazione di dati per ricavarne misure di variabilità.
<b>5.IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p><b>5a</b> -Sviluppa la curiosità e la voglia di sperimentare e imparare, interagendo con le cose, l'ambiente e le persone percepisce le reazioni ed i cambiamenti.</p>	<p><b>5a</b> -Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p><b>5b</b>-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p><b>5a</b>-Ha rafforzato un atteggiamento positivo verso la matematica e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> <p><b>5b</b>- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p><b>5c</b>-Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p> <p><b>5d</b>-Sostiene le proprie convinzioni portando esempi e contro esempi adeguati. Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p>

<b>6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<p><b>6a</b> -Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>	<p><b>6a</b> -Sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista degli altri.</p>	<p><b>6a</b> -Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p><b>6b</b> -Spiega il procedimento seguito anche in forma scritta mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p> <p><b>6c</b>-Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite</p> <p><b>6d</b>-Sostiene le proprie convinzioni, accetta di cambiare opinione</p> <p><b>6e</b>-Rafforza un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative</p>
	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>ABILITÀ-CONOSCENZE</b>