

COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINA: SCIENZE		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
<b>1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	<i>La conoscenza del mondo</i> <i>(Oggetti, fenomeni, viventi)</i>	<b>Scienze</b>  <b>1a</b> -L'allievo espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato	<b>Scienze</b>
<b>3. COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO</b>	<b>3a</b> -Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo.	<b>3a</b> -Individua aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni attraverso le rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Elabora semplici modelli.  <b>3b</b> -Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.  <b>3c</b> -Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<b>3a</b> - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.  <b>3b</b> -Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.  <b>3c</b> -Ha una visione della complessità degli esseri viventi e della loro evoluzione nel tempo  <b>3d</b> -Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.
<b>4. COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>4a</b> -Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazioni attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	<b>4a</b> -Trova da varie fonti (libri, internet, ...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	

<b>5. IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p><b>5a</b> -Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p><b>5a</b> -Esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p><b>5b</b>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni.</p>	<p><b>5a</b>-Esplora e sperimenta fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problemi</p> <p><b>5b</b>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso delle scienze nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p>
<b>6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<p><b>6a</b> -Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>	<p><b>6a</b> -Utilizza modelli intuitivi relativi al proprio corpo ed ha cura della sua salute.</p>	<p><b>6a</b>-E' consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p> <p><b>6b</b>-E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla terra, del carattere finito delle risorse, adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p>
	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>