

COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINA: SCIENZE		
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
<b>1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	<b>La conoscenza del mondo</b> <i>(Oggetti, fenomeni, viventi)</i>	<b>Scienze</b> <b>1a</b> -L'allievo espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato	<b>Scienze</b>
<b>3. COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO</b>	<b>3a</b> -Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo.	<b>3a</b> -Individua aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni attraverso le rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Elabora semplici modelli. <b>3b</b> -Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento. <b>3c</b> -Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<b>3a</b> - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. <b>3b</b> -Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici. <b>3c</b> -Ha una visione della complessità degli esseri viventi e della loro evoluzione nel tempo <b>3d</b> -Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.
<b>4.COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>4a</b> -Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazioni attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	<b>4a</b> -Trova da varie fonti (libri, internet, ...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	

<b>5. IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>5a</b> -Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	<b>5a</b> -Esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti.  <b>5b</b> -Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni.	<b>5a</b> -Esplora e sperimenta fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problem  <b>5b</b> - Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso delle scienze nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.
<b>6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>6a</b> -Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	<b>6a</b> -Utilizza modelli intuitivi relativi al proprio corpo ed ha cura della sua salute.	<b>6a</b> -E' consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.  <b>6b</b> -E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla terra, del carattere finito delle risorse, adotta modi di vita ecologicamente responsabili.
	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>	<b>Abilità - Conoscenze</b>