

Candidatura N. 1016493
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. L.SPALLANZANI
Codice meccanografico	VEIC875005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CIMA D'ASTA, 8
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30174
Telefono	0418777070
E-mail	VEIC875005@istruzione.it
Sito web	www.icspallanzanimestre5.gov.it
Numero alunni	1342
Plessi	VEAA875012 - MARGOTTI VEAA875023 - IL QUADRIFOGLIO VEEE875017 - JACOPO TINTORETTO VEEE875028 - S. M. GORETTI VEIC875005 - I.C. L.SPALLANZANI VEMM875016 - L.SPALLANZANI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1016493 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Mi Gioco la Musica	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Canto corale e Musica d'Insieme	€ 10.164,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Rose nell'Insalata e altre idee	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Comix	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	¡Hola!	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Digitale con scienza e coscienza	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Life Skills	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 40.656,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Noi. A Scuola. 2

Descrizione progetto	Scuola - Spazio da vivere, Spazio di studio e di lavoro, Spazio di discussione e di riflessione, Spazio di gioco e divertimento. La prima edizione del progetto "PON FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. Avviso n. 4395" ha permesso di aprire al pomeriggio le aule, i laboratori, la palestra, la biblioteca e restituirle ad alunni e studenti che le hanno colmate di parole, disegni, gesti e silenzi consapevoli. La Scuola si è confermata spazio riempito da bambini, ragazzi e genitori che consapevolmente, insieme, fanno gruppo e creano comunità vivendosi il sapere e il gioco, che è sapere 'altro', da protagonisti. La progettazione vede l'organizzazione di attività diversificate e personalizzate su bisogni specifici di tipo trasversale e/o disciplinare e una gamma di atelier volti a sviluppare gli interessi e le potenzialità di ciascuno.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il distretto di Mestre-Centro, città di 200mila abitanti, ha visto negli ultimi decenni un forte demografico e urbanistico, a fronte, ultimamente, di un alto tasso di licenziamenti legato alla crisi delle piccole e medie imprese venete e del grande polo chimico siderurgico di Marghera. A questo dato importante va aggiunta la disoccupazione di ritorno legata all'immigrazione straniera, che aveva trovato una certa stabilità lavorativa nel periodo recente, sottolineata anche dalle molte richieste di ricongiungimenti familiari andate a buon fine. Il tutto è inserito in un contesto di titanica urbanizzazione, che vede in parallelo il lento ma significativo scemare delle agenzie del volontariato sociale e/o confessionale che assorbivano la domanda ricreativa, culturale e socio affettiva degli adolescenti. L'ultimo report cittadino sulla "Dispersione Scolastica del Comune di Venezia" (a.s. 2014/2015) mostra come la municipalità di riferimento abbia registrato il 49% delle segnalazioni totali. Inoltre le due scuole secondarie di questo Istituto Comprensivo sono ubicate in prossimità di un parco che, negli ultimi tempi, è diventato teatro di un pericoloso traffico di stupefacenti.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

a) Prevenzione del disagio in un territorio che sta vivendo fenomeni di prima disoccupazione, disoccupazione di ritorno legata all'immigrazione straniera, fenomeni di criminalità giovanile con finalità di discriminazione o di odio razziale e mancanza di agenzie formative del volontariato sociale e/o confessionale legata alla forte urbanizzazione. b) Rafforzamento delle competenze disciplinari di base in italiano, matematica e lingue straniere, al fine di evitare gli abbandoni scolastici e perseguire un positivo inserimento nel futuro contesto scolastico della Scuola Secondaria di secondo grado. c) Integrazione e inclusione degli alunni non italofoeni con l'acquisizione della lingua italiana L2 e delle norme che regolano la vita e l'organizzazione scolastica, in particolare, e sociale in generale. Offerta di una guida alle principali opportunità formative del territorio in relazione alle personali attitudini nell'ottica di una scelta orientativa più consapevole. Prevenzione della dispersione scolastica legata alle difficoltà linguistica e di apprendimento.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'esperienza positiva realizzata con la precedente edizione del Progetto e verificata da una accurata fase di monitoraggio ci ha permesso di individuare, se non confermare, il target dei moduli. Le azioni previste sono rivolte ai seguenti destinatari: a) alunni non italofoeni delle due scuole primarie e delle due scuole secondarie di primo grado di recente immigrazione o con difficoltà evidenziate in italiano come lingua dello studio; b) alunni delle scuole secondarie di primo grado con carenze disciplinari, registrate alla fine del precedente anno scolastico e durante il primo quadrimestre, nelle seguenti materie: italiano, matematica, lingue straniere; c) alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado con difficoltà a rapportarsi con i coetanei e a interagire efficacemente con le persone adulte; d) alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado in situazioni di disagio economico-sociale tali da non poter accedere autonomamente ad attività ludico-ricreative private; e) genitori degli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo che sul tema della genitorialità hanno manifestato un certo livello di fragilità e genitori interessati a tematiche educative e culturali da affrontare in modalità interattiva.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

A. Sportelli di supporto didattico per potenziare abilità / strategie di studio e per il rinforzo disciplinare dedicati agli studenti della scuola secondaria di primo grado con difficoltà attestate nei core subjects; B. Laboratori di potenziamento delle lingue straniere attraverso metodologie CLIL per un uso strumentale della lingua; C. Canto corale e Musica d'Insieme: azione offerta agli studenti che abbiano propensione, interesse o curiosità al canto di insieme, con particolare attenzione ai ragazzi con specifiche difficoltà di relazione socio-affettiva; D. Laboratori Informatica: momenti di cooperative learning volti ad affrontare i concetti di base dell'informatica con lo scopo di aiutare a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente; E. Laboratori per lo sviluppo di soft skills, al fine di incrementare la performance delle persone e la loro attrattività sul mercato del lavoro; E. Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni personali.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Tutte le azioni previste saranno organizzate negli spazi e nei laboratori delle due scuole secondarie di primo grado di questo Istituto Comprensivo, funzionanti per le attività didattiche solo in orario anti-meridiano, e saranno realizzate da formatori interni / esterni in orario extra-scolastico con apertura pomeridiana e/o serale della scuola. I turni di servizio dei collaboratori scolastici saranno organizzati in modo da assicurare l'apertura e la pulizia dei due plessi della scuola secondaria di primo grado, per almeno quattro giorni a settimana dal lunedì al giovedì, oltre l'orario curricolare a partire dalle ore 14:30 fino alle ore 17:30 circa. Per gli incontri con le famiglie saranno previste aperture serali fino alle ore 22:30 circa. Il personale docente e Ata, individuato per le attività di gestione relative all'organizzazione delle diverse azioni progettuali, collaborerà, secondo i propri ambiti di competenza, per il funzionamento della scuola in orario extra-scolastico e per la predisposizione dei materiali utili alle attività.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. L.SPALLANZANI
(VEIC875005)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Alle azioni previste partecipano a titolo di collaborazione i seguenti soggetti esterni: - studenti di laurea magistrale dell'Università Ca' Foscari di Venezia, impegnati negli stage di 150 ore in didattica dell'italiano agli alunni stranieri, che collaborano nella gestione degli sportelli di italiano L2, lingua per la comunicazione e lingua dello studio; - i Servizi del Comune di Venezia, che gestiscono: a) spazi di consulenza con gli studenti in uscita per la scelta della scuola secondaria di II grado; b) momenti di incontro con le famiglie, volti a offrire ai genitori della Scuola l'opportunità di fare delle esperienze di cooperazione tra pari, al fine di costruire rapporti e relazioni di fiducia capaci di attivare forme di reciproco aiuto nella gestione quotidiana dei figli e della loro crescita; - l'Associazione culturale 'Icalamite' per un supporto tecnico e logistico in ambito informatico; - la Rete Lettura delle Istituzioni scolastiche della Città metropolitana di Venezia per la promozione della scrittura creativa e della lettura.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

1) Le attività poggiano su tre cardini: apprendimento cooperativo, laboratoriale e ludico in uno spazio aperto e flessibile, che promuove la spontanea collaborazione tra pari e rinnova i tempi e i modi del fare scuola in coerenza con le risorse delle ICT e con gli stili cognitivi dei nativi digitali. 2) attività di ampliamento del curriculum con impiego delle tecnologie - strumenti di apprendimento significativo e creativo per organizzare e rappresentare ciò che si conosce e si impara, per realizzare prodotti e risolvere problemi, per riflettere su contenuti e processi; game-based learning per coinvolgere gli studenti attraverso l'esplorazione, la sperimentazione e la collaborazione; sessioni di mentoring e counselling a studenti e adulti. 3) Uso didattico delle ICT che permette: ampliamento di punti di vista, grande disponibilità di fonti e dispositivi per accedere alla conoscenza e condividerla; possibilità di portare a scuola quello che i ragazzi usano, incrementando la continuità tra scuola ed extra-scuola; empowerment degli studenti rispetto ai media, per una cittadinanza proattiva. 4) Specifiche professionalità dei sostengono i diversi stili di apprendimento promuovendo lo sviluppo di strategie individualizzate. 5) Prevenire la dispersione scolastica attraverso il rafforzamento delle competenze di base e trasversali e la realizzazione di momenti di inclusione socio-affettiva. 6) In collaborazione con i Servizi Educativi del Comune prevenzione del disagio giovanile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. L.SPALLANZANI
(VEIC875005)

Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Le strategie di didattica laboratoriale rappresentano i fondamentali per costruire una didattica inclusiva che favorisca l'interazione e la cooperazione tra gli studenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa. Si parte da due bisogni primari: il bisogno di affettività / riconoscimento e il bisogno di produttività; si passa attraverso lo sviluppo di esperienze collaborative, metacognitive e di problem solving; si accompagnano i discenti con disagio negli apprendimenti ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e un conseguente rinforzo dell'autostima. Gli interventi sono strutturati sulla centralità del soggetto in apprendimento e sulla finalità dei processi del far apprendere e del riflettere sul fare: l'obiettivo è rendere gli alunni consapevoli dei risultati conoscitivi e procedurali raggiunti, delle relazioni che si sviluppano tra loro e con gli insegnanti coinvolti. Metodi e tecniche didattiche messe in gioco: 1. apprendimento cooperativo e tutoring; 2. tecniche di role playing; 3. esercizi di apprendimento significativo; 4. progettazione di laboratori per aree disciplinari.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CLIL alla Scuola Primaria	18-19	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/i-progetti/clil-alla-scuola-primaria
Crescere in Musica	28	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/i-progetti/progetto-musica
EduCHANGE: Lettorato e CLIL – Scienze in Lingua Inglese	23-24	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/articolo/educhange-video-conclusivo-del-progetto
Educazione alimentare - Frutta e Verdura nelle Scuole	37	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/frutta-nelle-scuole
English for Fun - Inglese alla Scuola dell'Infanzia	17-18	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/i-progetti/english-fun-inglese-alla-scuola-dell-infanzia
Giornalino di Istituto	21	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/giornalino-della-spallanzani
Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento	45-47	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/i-bes/area-inclusione-bes
Laboratori pomeridiani di scacchi per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado	49-50	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/node/3404
Laboratorio creativo "Realizza la Pigotta"	43	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/NODE/4323
Lettura espressiva	44-45	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/i-plessi/progetto-lettura-espressiva
Progetto Verso una Scuola Amica – MIUR-UNICEF	33-34	https://www.icspallanzanimestre5.gov.it/scuola-amica-unicef

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
l'Associazione culturale 'lecalamite' è interessata a collaborare al progetto fornendo alla Scuola know-how, professionalità, suggerimenti, e supporto formativo in ambito digitale	1	Associazione Lecalamite	Dichiarazione di intenti	2572/04-02	08/05/2018	Sì
Città di Venezia - Settore Servizi Educativi è disponibile, su richiesta della Scuola e dei docenti, a incontrare genitori e ragazzi in situazioni di particolare difficoltà e disagio.	1	Città di Venezia.	Dichiarazione di intenti	2620/04-02	09/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Accordo di Rete tra Scuole della Città Metropolitana di Venezia per la promozione della lettura	VEIC82200L ANGELO RONCALLI VEIC847001 CRISTOFORO COLOMBO VEIC87100T I.C. C.BASEGGIO VEIC870002 I.C. F. GRIMANI VEIC87300D I.C. LEONARDO DA VINCI VEIC874009 I.C. VIALE SAN MARCO	2566/04- 01	08/05/20 18	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mi Gioco la Musica	€ 5.082,00
Canto corale e Musica d'Insieme	€ 10.164,00
Rose nell'Insalata e altre idee	€ 5.082,00
Comix	€ 5.082,00
¡Hola!	€ 5.082,00
Digitale con scienza e coscienza	€ 5.082,00
Life Skills	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Mi Gioco la Musica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Mi Gioco la Musica
Descrizione modulo	Tipologia di approccio: non formale L'educazione musicale coinvolge indiscutibilmente la sfera dell'affettività e della fantasia degli alunni mettendo in moto il pensiero produttivo-immaginario e logico- analitico. Ne derivano così le proposte di produzione sonora (sia vocale che strumentale) che mirano all'educazione al linguaggio musicale, al controllo emotivo, alla capacità di cogliere messaggi e a uno sviluppo psicomotorio. Gli alunni saranno pertanto guidati a riflettere sulle caratteristiche del suono del timbro, dell'intensità e della durata, attraverso giochi motori. Si avvierà un discorso di riproduzione grafica del suono e delle sue caratteristiche, inventando facili partiture con un linguaggio simbolico. Diretta conseguenza, l'alunno sarà invogliato ad utilizzare strumenti, ritmici e melodici, per accompagnare melodie e comunicare le proprie emozioni.

Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	29/04/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE875017
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi Gioco la Musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Canto corale e Musica d'Insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Canto corale e Musica d'Insieme
Descrizione modulo	Obiettivi: creare occasioni di sviluppo armonico della personalità attraverso il linguaggio dei suoni legato alla pratica musicale; acquisire l'autocontrollo nell'esecuzione musicale maturando la conoscenza di sé; sviluppare l'espressività e potenziare la competenza in campo musicale; favorire il rapporto con gli altri; favorire il recupero e il potenziamento delle abilità; acquisire un senso critico "ragionato" nella valutazione della propria "performance"; innalzare il livello di apprendimento e quello culturale; dare la possibilità di lavorare in un contesto più ampio rispetto a quello della classe; provare se stessi in esperienze aperte anche al territorio. Contenuti: prove settimanali, momenti di esecuzioni concertistiche esterne concordate nell'ambito del Progetto "Musica insieme" della Scuola: a Natale e nella tarda Primavera, presentazione della Scuola all'utenza.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	10/06/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	60
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canto corale e Musica d'Insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Rose nell'Insalata e altre idee

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rose nell'Insalata e altre idee
Descrizione modulo	Laboratorio di pittura per imparare la lingua italiana. Il modulo, che avrà una forte impronta laboratoriale, avrà lo scopo di coinvolgere bambini della scuola primaria con livelli diversi di competenza nella lingua italiana. Attraverso il metodo Munari e i suoi due principi imprescindibili: • fare insieme per capire • non dire cosa fare, ma come fare si cercherà di stimolare la creatività dei bambini evitando un'assimilazione di tipo passivo, ma creando invece percorsi originali che sono premesse indispensabili alla realizzazione di una personalità autonoma. La lingua italiana si inserisce in questo laboratorio in quanto i bambini converseranno tra di loro e acquisiranno nomi di verdure e frutti che sezionati e tagliati si trasformeranno in meravigliosi timbri per sperimentare forme e colori. La prima fase del laboratorio prevede la scoperta e l'osservazione della verdura e della frutta verbalizzandone nomi e caratteristiche. Di seguito ogni pezzo verrà sezionato e usato liberamente come fosse un timbro. Intingendolo nella tempera e replicando forme o sovrapponendole, i bambini troveranno immagini e significati originali. Lo stesso materiale servirà per realizzare storie in base alle competenze linguistiche possedute da ciascuno e verificabili dall'insegnante grazie a griglie di osservazione e rubriche valutative.
Data inizio prevista	10/06/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE875028
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rose nell'Insalata e altre idee

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Comix

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comix
Descrizione modulo	Il fumetto è motivante: il linguaggio visivo risulta più accessibile in quanto universalmente comprensibile della lingua codificata. In molti casi risulta l'anticamera per un interesse maggiore su vari argomenti . Il fumetto è intuitivo: il messaggio da veicolare non viene limitato ad un solo codice di trasmissione (la lingua, la lettura), ma viene ampliato utilizzando più codici (grafico, linguistico, sonoro/emotivo). Il fumetto è inclusivo: il fatto di esprimere un messaggio attraverso più codici, il fumetto permette di cogliere meglio le abilità degli alunni che altrimenti si troverebbero limitati . Il fumetto si presta per molte attività didattiche: che vanno dalla comprensione di un concetto linguistico, alla memorizzazione di strutture, alla stimolazione all'apprendimento. Dopo aver guidato gli alunni alla conoscenza delle particolari caratteristiche dei fumetti (che cos'è il fumetto, come si articola, ecc.) e dopo aver analizzato con loro diversi stili di fumetti (diversi per la qualità dei disegni,, per il contenuto, per i personaggi, ecc.) si svilupperanno delle tavole create da loro.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comix

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: ¡Hola!

Dettagli modulo

Titolo modulo	¡Hola!
Descrizione modulo	Il modulo si rivolge ai ragazzi che desiderano entrare in contatto con la lingua spagnola. L'apprendimento di una terza lingua comunitaria permette loro di potenziare la competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire ulteriori strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vivono, anche oltre i confini del territorio nazionale. Il corso si prefigge di accompagnare i partecipanti ad una conoscenza base della lingua, attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi (livello A1 -QCRE): comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo; riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale; comprendere testi semplici di contenuto familiare; scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie abitudini. Attraverso la riflessione linguistica e grazie a diverse strategie e attività (utilizzo di materiali autentici, risorse online, canzoni, giochi e attività creative, lavori di gruppo, compiti significativi), i ragazzi guidati dall'insegnante saranno da subito stimolati alla comunicazione in lingua straniera e al termine del corso saranno coinvolti nella realizzazione di un prodotto multimediale rappresentativo del percorso, apprendendo le tecniche di montaggio di immagini e video attraverso i dispositivi (smartphone e tablet) in loro possesso.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VEIC875005
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ¡Hola!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Digitale con scienza e coscienza

Dettagli modulo

TITOLO modulo	Digitale con scienza e coscienza
Descrizione modulo	Obiettivi: favorire lo sviluppo della creatività per affrontare e risolvere un problema; per sviluppare modalità costruttive di lavoro: la progettazione di algoritmi è un'attività ingegneristica che produce risultati visibili; padroneggiare la complessità: imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree; sviluppare il ragionamento accurato e preciso: la scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio. Contenuto: Nel laboratorio multimediale della scuola secondaria realizzazione di percorsi e workshop a tema su: programmazione, coding e pensiero computazionale, web marketing, robotica, elettronica, graphic e web design, giornalismo online, digital painting, digital storytelling, fotografia digitale. Alla base puntate sull'informatica consapevole ed ecosostenibile (green computing) per rinforzare i percorsi curricolari di educazione alla cittadinanza per preservare risorse e ambiente nell'uso delle ICT. Metodologia: sessioni di peer to peer o group work con l'assistenza del formatore. Risultati attesi: sviluppo della consapevolezza delle potenzialità digitali nella responsabilità civica.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VEIC875005
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Digitale con scienza e coscienza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Life Skills

Dettagli modulo

Titolo modulo	Life Skills
Descrizione modulo	Laboratorio per sviluppare le Life Skills, le competenze trasversali fondamentali per la crescita, per renderci persone positive, versatili e pronte ad affrontare i cambiamenti della vita. Focus sul nucleo fondamentale delle Life Skills che è costituito da dieci competenze, raggruppate in 3 macro- aree: 1) Life Skills EMOTIVE: • consapevolezza di sé – Self Awareness • gestione delle emozioni – Coping with emotion • gestione dello stress - Coping with stress 2) Life Skills RELAZIONALI: • empatia - Empathy • comunicazione efficace - Effective Communication • relazioni efficaci - Interpersonal Relationship skills 3) Life Skills COGNITIVE: • risolvere i problemi - Problem Solving • prendere decisioni - Decision Making • pensiero critico - Critical Thinking • pensiero creativo - Creative Thinking Le Life Skills possono essere insegnate ai ragazzi con l'obiettivo di migliorare l'autostima e la fiducia, ed è lo stesso OMS ad indicare la scuola come ambiente ideale per l'allenamento. Nell'educazione alle Life Skills gli studenti devono essere attivamente coinvolti in un processo di insegnamento e di apprendimento dinamico. Il metodo utilizzato per facilitare questo coinvolgimento attivo prevedere il lavoro in piccoli gruppi o coppie, brainstorming, giochi di ruolo e dibattiti. Anche la lettura è considerata un ottimo strumento per far avvicinare i ragazzi alle Life Skills. Appassionandosi alle vicende dei personaggi nei libri, i giovani lettori accrescono la loro empatia e soprattutto possono vivere esperienze al di fuori della quotidianità che diventano un modo per parlare della vita di tutti i giorni e un momento di confronto con l'altro.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. L.SPALLANZANI
(VEIC875005)

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Life Skills

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1016493)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2143
Data Delibera collegio docenti	13/12/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2578
Data Delibera consiglio d'istituto	08/05/2018
Data e ora inoltro	23/05/2018 18:17:29
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Mi Gioco la Musica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Canto corale e Musica d'Insieme</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Rose nell'Insalata e altre idee</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Comix</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>¡Hola!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Digitale con scienza e coscienza</u>	€ 5.082,00	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. L.SPALLANZANI
(VEIC875005)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Life Skills</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Noi. A Scuola. 2"	€ 40.656,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	€ 45.000,00