



Candidatura N. 18910 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. L.SPALLANZANI
Codice meccanografico	VEIC875005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CIMA D'ASTA, 8
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30174
Telefono	0418777070
E-mail	VEIC875005@istruzione.it
Sito web	www.icspallanzanimestre5.gov.it
Numero alunni	1258
Plessi	VEAA875012 - MARGOTTI VEAA875023 - IL QUADRIFOGLIO VEEE875017 - JACOPO TINTORETTO VEEE875028 - S. M. GORETTI VEMM875016 - L.SPALLANZANI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18910 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Centro Sportivo Studentesco	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio di Scacchi	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Canto corale	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	Orientamento in uscita	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Laboratori di informatica	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Sostegno alla genitorialità	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Sportelli di supporto didattico	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Noi. A scuola.
Descrizione progetto	L'Istituzione scolastica si trova ad avere, oggi più che mai, un ruolo di sostegno e recupero, volto a strutturare il libero spazio-tempo degli studenti in sessioni laboratoriali di tipo culturale e socio-affettivo, con l'obiettivo di 'restituire' ai ragazzi la Scuola come punto di aggregazione, centro ricreativo, polo educativo, proposta culturale alternativa, offerta di adultità significativa. La progettazione vede l'organizzazione di attività diversificate e personalizzate su bisogni specifici di tipo trasversale e/o disciplinare, e una gamma di atelier, volti a sviluppare gli interessi e le potenzialità di tutti gli studenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il distretto di Mestre-Centro, città di 200 mila abitanti, ha conosciuto negli ultimi anni uno sviluppo edilizio spinto e un alto tasso di licenziamenti che ha segnato moltissime piccole e medie imprese del Veneto e del grande polo chimico-siderurgico di Marghera. A questo dato importante va evidenziata la disoccupazione di ritorno legata all'immigrazione straniera, che aveva trovato una certa stabilità lavorativa nel periodo precedente, sottolineata anche dalle molte richieste di riconciliazioni familiari andate a buon fine. Il tutto inserito in un contesto di titanica urbanizzazione che vede in parallelo il lento, ma significativo venir meno delle agenzie del volontariato sociale e/o confessionale che erano chiamate a assorbire la domande ricreativa, culturale e socio-affettiva degli adolescenti.

L'ultimo report cittadino sulla Dispersione Scolastica del Comune di Venezia (a.s. 2014/2015) mostra la municipalità di riferimento abbia registrato il 49% delle segnalazioni totali. Inoltre le due scuole secondarie di questo Istituto Comprensivo sono ubicate in prossimità di un parco che, negli ultimi tempi, è diventato teatro di un pericoloso traffico di stupefacenti.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- a) Prevenzione del disagio in un territorio che sta vivendo fenomeni di prima disoccupazione, disoccupazione di ritorno legata all'immigrazione straniera e mancanza di agenzie formative del volontariato sociale e/o confessionale legata alla forte urbanizzazione.
- b) Rafforzamento delle competenze disciplinari di base in italiano, matematica e lingue straniere, al fine di evitare gli abbandoni scolastici e perseguire un positivo inserimento nel futuro contesto scolastico della Scuola Secondaria di secondo grado.
- c) Integrazione e inclusione degli alunni non italofoni con l'acquisizione della lingua italiana L2 e delle norme che regolano la vita e l'organizzazione scolastica, in particolare, e sociale in generale. Offerta di una guida alle principali opportunità formative del territorio in relazione alle personali attitudini nell'ottica di una scelta orientativa più consapevole. Prevenzione della dispersione scolastica legata alle difficoltà linguistica e di apprendimento.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni previste sono rivolte ai seguenti destinatari: a) alunni non italofoni delle due scuole primarie e delle due scuole secondarie di primo grado di recente immigrazione o con difficoltà evidenziate in italiano come lingua dello studio; b) alunni delle scuole secondarie di primo grado con carenze disciplinari, registrate alla fine del precedente anno scolastico e durante il primo quadriennio, nelle seguenti materie: italiano, matematica, lingue straniere; c) alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado con difficoltà a rapportarsi con i coetanei e a interagire efficacemente con le persone adulte; d) alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado in situazioni di disagio economico-sociale tali da non poter accedere autonomamente ad attività ludico-ricreative private; e) alunni in uscita chiamati a scegliere la scuola secondaria di secondo grado; f) genitori degli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo che sul tema della genitorialità hanno manifestato un certo livello di fragilità.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A. Sportelli supporto didattico: sviluppo competenze di base e trasversali per potenziare le abilità e le strategie di studio.

B. Rinforzo disciplinare prove scritte d'Esame: per studenti del terzo anno della scuola secondaria con difficoltà attestate nei *core subjects*.

C. Centro Sportivo Studentesco: avvicinamento a diverse discipline sportive per i ragazzi economicamente svantaggiati.

D. Laboratorio Scacchi: utilizzo del contesto scacchistico come strumento educativo puntando sugli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali.

E. Canto corale e Musica d'Insieme: azione offerta agli studenti che abbiano propensione, interesse o curiosità al canto in insieme, con particolare attenzione ai ragazzi con specifiche difficoltà di relazione socio-affettiva.

F. Laboratori Informatica: momenti di *cooperative learning* volti a affrontare i concetti di base dell'informatica con lo scopo di aiutare a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

G. Azioni di *mentoring* e *counselling* per la scelta della scuola superiore; Educazione familiare e sostegno alla genitorialità per tutte le famiglie interessate o che abbiano manifestato livelli di fragilità nella gestione dei figli. In collaborazione con il Comune di Venezia.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le azioni previste saranno organizzate negli spazi e nei laboratori delle due scuole secondarie di primo grado di questo Istituto Comprensivo, normalmente funzionanti in orario anti-meridiano e saranno realizzate dai docenti interni in orario extra-scolastico, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio.

I turni di servizio dei collaboratori scolastici saranno organizzati in modo da assicurare l'apertura e la pulizia dei due plessi della scuola secondaria di primo grado, per almeno quattro giorni a settimana dal lunedì al giovedì, oltre l'orario curricolare a partire dalle ore 14:30 fino alle ore 17:30 circa. Per gli incontri con le famiglie potranno essere previste delle aperture serali.

Il personale ATA svolgerà le attività amministrative relative all'organizzazione delle diverse azioni progettuali e collaborerà, secondo i propri ambiti di competenza, per il funzionamento della scuola in orario extra-scolastico e per la predisposizione dei materiali utili alle attività.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio labororiale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attività di rinforzo sui *core subjects* attraverso il *cooperative learning* assistito e/o interventi di didattica individualizzata e personalizzata in base alle necessità del singolo discente.

Attività di ampliamento del curricolo che prevedono l'impiego delle tecnologie come strumenti di apprendimento significativo che gli studenti utilizzano anche in forma creativa per organizzare e rappresentare ciò che conoscono e che stanno imparando, per creare prodotti e risolvere problemi ancorati alla vita reale, per riflettere su contenuti e processi.

Approccio labororiale di scambio intersoggettivo tra studenti e docenti in una modalità paritaria di lavoro e di cooperazione, coniugando le competenze dei docenti con quelle in formazione degli studenti.

Game-based learning che coinvolge gli studenti attraverso l'esplorazione, la sperimentazione, la competizione e la collaborazione, aspetti chiave per lo sviluppo di uno spirito proattivo.

Sessioni di *mentoring* e *counselling* a studenti e adulti su richiesta o in gruppo.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni previste sono ispirate dalla *mission* dell'Istituto esplicitata nel PTOF (<http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/menu-principale/piano-dell-offerta-formativa>): l'istituzione scolastica si impegna a: a) affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza; b) innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti; c) rispettare i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno; d) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali; e) prevenire la dispersione scolastica; f) realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva; g) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Le scelte strategiche si realizzano attraverso un'azione didattico-educativa tesa verso l'inclusione sociale e la lotta al disagio, che si concretizza, anche, nelle seguenti attività di ampliamento dell'O.F.: potenziamento delle competenze linguistiche; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; potenziamento delle discipline motorie; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie laboratoriali; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alle azioni previste partecipano a titolo di collaborazione i seguenti soggetti esterni:

- studenti di laurea magistrale dell'Università Ca' Foscari di Venezia, impegnati negli stage di 150 ore in didattica dell'italiano agli alunni stranieri, che collaborano nella gestione degli sportelli di italiano L2, lingua per la comunicazione e lingua dello studio;
- associazione scacchistica del territorio impegnata a promuovere la conoscenza della disciplina, che fornisce ai docenti consulenza e appoggio per l'organizzazione di tornei e attività ludico-ricreative;
- associazione polisportiva del territorio, che promuove la diffusione dello sport amatoriale e offre alla Scuola consulenza e attrezzi;
- i Servizi del Comune di Venezia che gestiscono: a) spazi di consulenza con gli studenti in uscita per la scelta della scuola superiore; b) momenti di incontro con le famiglie, volti a offrire ai genitori della Scuola l'opportunità di fare esperienze di cooperazione tra pari, al fine di costruire rapporti e relazioni di fiducia capaci di attivare forme di reciproco aiuto nella gestione quotidiana dei figli e della loro crescita.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto persegue l'obiettivo primo di prevenire la dispersione scolastica attraverso il rafforzamento delle competenze di base e trasversali e la realizzazione di momenti di inclusione socio-affettiva. Le diverse attività poggiano su tre cardini: apprendimento cooperativo, laboratoriale e ludico. Esse si intersecano in uno spazio aperto e flessibile, che promuove la spontanea collaborazione tra pari e rinnova i tempi e i modi del fare scuola in coerenza con le risorse delle nuove tecnologie e con gli stili cognitivi dei nativi digitali.

L'uso didattico delle ICT permette: a) un ampliamento di punti di vista, una grande disponibilità di fonti e modalità/dispositivi per accedere alla conoscenza e condividerla; b) la possibilità di portare a scuola quello che i ragazzi usano e vivono fuori della scuola, sia come abilità e conoscenze sia come dispositivi, incrementando la continuità tra scuola ed extra-scuola; c) l'empowerment degli studenti rispetto ai media, per una cittadinanza attiva e consapevole.

Docenti ed esperti esterni mettono a disposizione le proprie specifiche professionalità e sostengono i diversi stili di apprendimento promuovendo lo sviluppo, da parte dei discenti, di strategie individualizzate e personalizzate con modalità diverse dalla situazione d'aula.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dai monitoraggi di fine anno scolastico sui dati in itinere e in uscita ci si attende: - risultati in termini di partecipazione alle attività pomeridiane: a) 50% delle presenze per gli studenti da attenzionare individuati dai rispettivi consigli di classe; b) 30% delle presenze dei genitori dell'Istituto espressamente invitati alle iniziative di informazione/formazione; - risultati in termini di ricaduta sulle prestazioni curricolari, in particolar modo alla scuola secondaria di primo grado: a) diminuzione del 5% del numero di assenze in orario curricolare; b) diminuzione del 20% del numero di ripetenze; c) diminuzione del 20% del numero di sanzioni disciplinari comminate per le infrazioni al regolamento; d) diminuzione del 15% delle insufficienze nelle competenze di matematica; e) diminuzione del 25% delle insufficienze nelle competenze di comprensione scritta; f) azzeramento degli abbandoni scolastici da parte di studenti stranieri.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CreAttivando	No	2015/2016		http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/progetto-socio-emotivo-1

Crescere in Musica	Sì		26	http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/sites/default/files/page/2016/piano-triennale-2015-2016-defin
Laboratorio creativo "Realizza la Pigotta". Progetto in collaborazione con l'UNICEF	No	2015/2016		http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/nоде/3184
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport	Sì		28-30	http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/progetto-sport-0
Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	Sì		35-37	http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/nodeled/1181
Progetto Lettura	Sì		32-33	http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/attivita-programmate-il-progetto-lettura
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Sì		17-22	http://www.icspallanzanimestre5.gov.it/progetto-lingue-0

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Collaborazione per progetti di promozione del benessere nelle scuole per l'a.s. 2016/2017	1	Città di Venezia.			Sì
Attività contro la dispersione scolastica per l'orientamento in uscita con gli studenti della scuola secondaria di primo grado.	1	Città di Venezia.			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Centro Sportivo Studentesco	€ 5.082,00
Laboratorio di Scacchi	€ 5.082,00
Canto corale	€ 5.082,00
Orientamento in uscita	€ 5.082,00
Laboratori di informatica	€ 5.082,00
Sostegno alla genitorialità	€ 5.082,00
Sportelli di supporto didattico	€ 5.082,00
Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Centro Sportivo Studentesco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Centro Sportivo Studentesco
Descrizione modulo	Avvicinamento a diverse discipline sportive per i ragazzi economicamente svantaggiati e a rischio abbandono; in collaborazione con una polisportiva del territorio di riferimento.
Data inizio prevista	13/03/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Sessioni di pallavolo, palla rilanciata e calcio a cinque



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo)
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Centro Sportivo Studentesco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Laboratorio di Scacchi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di Scacchi
Descrizione modulo	Utilizzo del contesto scacchistico come strumento educativo puntando sugli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, in collaborazione con un circolo scacchistico del territorio di riferimento.
Data inizio prevista	10/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE875017 VEEE875028
Numero destinatari	28 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Lezioni di scacchi con esercitazioni
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di Scacchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Canto corale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Canto corale
Descrizione modulo	Azione offerta agli studenti che abbiano propensione, interesse o curiosità al canto di insieme, con particolare attenzione ai ragazzi con specifiche difficoltà di relazione socio-affettiva.
Data inizio prevista	25/10/2016
Data fine prevista	06/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Sessioni di canto corale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni non italofoni

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canto corale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento post scolastico

Titolo: Orientamento in uscita

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientamento in uscita
Descrizione modulo	Incontri con esperti di orientamento in uscita e sessioni di counselling a singoli studenti o piccoli gruppi.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/01/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico



Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Counseling
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento in uscita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Laboratori di informatica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori di informatica
Descrizione modulo	Momenti di cooperative learning volti a affrontare i concetti di base dell'informatica con lo scopo di aiutare a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo e efficiente.
Data inizio prevista	08/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Alunni non italofoni</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratori di informatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Sostegno alla genitorialità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sostegno alla genitorialità
Descrizione modulo	Educazione familiare e sostegno alla genitorialità per tutte le famiglie dell'Istituto Comprensivo interessate o che abbiano manifestato livelli di fragilità nella gestione dei propri figli; in collaborazione con la Direzione Coesione Sociale, Servizi alla Persona e Benessere di Comunità. Settore Servizi per la Coesione Sociale. Servizio Sociale Territoriale Mestre Carpenedo.
Data inizio prevista	07/02/2017



Data fine prevista	18/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	VEAA875012 VEAA875023 VEEE875017 VEEE875028 VEMM875016
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Counseling 15 - Educazione fra pari
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sostegno alla genitorialità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Sportelli di supporto didattico

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportelli di supporto didattico
Descrizione modulo	Sviluppo e rinforzo delle competenze di base e trasversali per studenti che necessitino di potenziare le abilità e le strategie di studio. Segnalati dai rispettivi consigli di classe sulla base dei risultati finali e in itinere. Discipline oggetto degli interventi: italiano, matematica e scienze, lingue straniere (inglese e francese)
Data inizio prevista	08/11/2016



Data fine prevista	22/02/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni non italofoni

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportelli di supporto didattico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame
----------------------	--



Descrizione modulo	Rinforzo per gli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado con difficoltà attestate nei core subjects: italiano, matematica, scienze e tecnologia, inglese, francese.
Data inizio prevista	21/02/2017
Data fine prevista	24/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM875016
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro (specificare, campo testo) Alunni non italofouni

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18910)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4253-2-3
Data Delibera collegio docenti	04/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3600/B18
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2015
Data e ora inoltro	09/11/2016 08:03:45

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Centro Sportivo Studentesco</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Laboratorio di Scacchi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Canto corale</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Orientamento in uscita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Laboratori di informatica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Sostegno alla genitorialità</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Sportelli di supporto didattico</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Noi. A scuola."	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00