

# Unicef

## COSTRUIRE CITTA' AMICHE DELLE BAMBINI E DEI BAMBINI

**ICS L. Spallanzani - plesso G. Bellini scuola secondaria di 1°, Mestre VE**

### Classe 2L

#### Relazione descrittiva dell'elaborato

Il progetto si inserisce all'interno della programmazione didattica interdisciplinare di italiano, geografia e tecnologia dell'anno in corso.

Le COMPETENZE ATTESE: comprendere il significato e valore di bene urbano e paesaggistico; riconoscere l'intervento dell'uomo nel territorio e le conseguenze degli insediamenti nell'ambiente; riflettere sui diritti dell'infanzia e comprendere le strategie per attuarli.

I ragazzi della classe hanno accolto con entusiasmo la proposta di ripensare la loro città, migliorandone le caratteristiche per renderla a misura di bambino/a, e costruire così la loro città ideale: l'attività didattica ha previsto di rappresentare i contenuti e svilupparne le immagini attraverso il software *Minecraft Education Edition*.

Ha preceduto la progettazione:

- un'attività di riflessione e brainstorming sul significato di città sicura, aperta, accogliente, rispettosa delle persone, dei bambini e dell'ambiente;
- lo studio dell'**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** al fine di comprenderne obiettivi e traguardi.

In particolare il progetto ha voluto valorizzare:



La classe è stata divisa in gruppi di lavoro tematici che in maniera cooperativa hanno costruito la loro città ideale.

I ragazzi hanno lavorato in armonia condividendo idee e progettualità.

Gli obiettivi comuni sono stati:

- **promuovere l'uso dei mezzi pubblici e delle biciclette**, dotando la città di piste ciclabili rispettose degli spazi necessari alla loro buona fruizione (separazione dalla strada con elementi di protezione, come alberi e cespugli);
- **ridare dignità alle abitazioni** attraverso un piano del colore per le facciate delle case, come a Burano, con l'accesso attorno a una grande piazza;
- **riportare nel centro città servizi utili ai cittadini** al fine di rigenerare le dinamiche sociali. A tale scopo sono stati costruiti:
  - la **scuola**;
  - una grande palestra per tutte le **attività sportive** e campi da gioco all'aperto;
  - **negozi** collegati a un grande **parcheggio**;
  - un grandissimo **ospedale pubblico** con all'interno un'area gioco-verde per i bambini;
- **valorizzare gli spazi verdi e l'acqua** come elemento di rigenerazione urbana, portando in città:
  - **terme e piscine**, come nelle antiche città romane, per favorire il benessere dei cittadini;
  - **un grande parco** ricco di vegetazione e animali, dove poter trovare un'area pic-nic e una grande "casa sull'albero".
- il **rispetto dell'ambiente** costruendo con materiali ecocompatibili e utilizzando pannelli solari e fotovoltaici per la produzione di energia e l'autonomia energetica.

Il tutto condito da un po' di...sana fantasia!

Barbara Lionello