



## Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Determina dirigenziale

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LAZZARO SPALLANZANI"-VENEZIA  
Prot. 0004973 del 05/11/2020  
04-10 (Uscita)

Oggetto: **Progetto Orientamento in continuità con Progetto PON FSE Avviso**

Determina Prosecuzione Progetto Orientamento finanziamento PON FSE

Avviso 2999 del 13-03-2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

- VISTO** il PTOF di questa Istituzione scolastica aa.ss. 2019-2022;
- VISTO** che fra le priorità del PTOF vi è l'attività di Orientamento in uscita per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 dell' 1/10/2020 con la quale si conferma il progetto in parola;
- VISTE** le economie relativamente ai costi di gestione del Progetto Orientamento Avviso 2999 del 13/03/2017 di euro 4.511,00;
- VISTO** il Manuale FSE emanato dall'A.d.G. PON con Nota prot.n.1498 del 09/02/2018 che, alla pagina n.58, specifica che tali economie devono rimanere nei fondi finalizzati e possono essere destinate alla realizzazione di altre attività formative coerenti con gli altri moduli;
- RITENUTO** opportuno provvedere in merito effettuando il relativo impegno di spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2020 e la disponibilità finanziaria presente;
- ACCERTATO** che sussiste la copertura finanziaria;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 "Nuovo Regolamento amministrativo-contabile";
- VISTO** il d.lgs. 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n.50 "Nuovo Codice degli Appalti" (G.U. Serie Generale n. 91 del 19/04/2016);
- VISTE** le Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, in particolare l'art. 36 comma 1 e 2 a/b;
- CONSIDERATA** la necessità di realizzare un percorso di formazione per una scelta consapevole verso la scuola secondaria di secondo grado rivolto alle classi terze della Scuola secondaria di primo grado aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022;
- VISTA** la ricaduta positiva registrata attraverso i monitoraggi di gradimento effettuati alla fine delle attività di formazione;
- RITENUTO OPPORTUNO** continuare il percorso con lo stesso fornitore di servizi;



## **Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”**

### **DETERMINA**

#### **Art. 1**

La realizzazione delle attività di formazione di durata biennale relative al Progetto “ORIENTAMENTO”, rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado come di seguito specificato:

#### **Primo anno n. 55 ore di intervento formativo così strutturate:**

A. INCONTRI IN CLASSE IN PRESENZA (n. 3 incontri da un'ora per le 9 terze dell'Istituto comprensivo)

B. INCONTRI INDIVIDUALI ON LINE con gli studenti in orario pomeridiano

C. INCONTRO CON I DOCENTI coordinatori

#### **Secondo anno n. 55 ore di intervento formativo così strutturate:**

A. INCONTRI IN CLASSE IN PRESENZA (n. 3 incontri da un'ora per le 10 terze dell'Istituto comprensivo)

B. INCONTRI INDIVIDUALI ON LINE o in PRESENZA con gli studenti in orario pomeridiano

C. INCONTRO CON I DOCENTI coordinatori.

La finalità del progetto è di far acquisire agli alunni la conoscenza di sé, dei propri interessi, potenzialità e attitudini, per condurli all'elaborazione di un progetto personale mirato al raggiungimento delle aspettative e al soddisfacimento dei propri bisogni; inoltre deve consentire agli alunni di fruire di una corretta informazione sull'offerta formativa delle Scuole Secondarie II grado. Le attività previste dovranno basarsi sulle più recenti metodologie come il problem-solving, il learning by doing and by creating che hanno dimostrato una maggior efficacia nell'implementare le competenze.

Negli incontri in presenza è prevista una fase iniziale di presentazione del progetto e prima condivisione degli elementi essenziali di un percorso di scelta. Introduzione prime attività di autoriflessione e spiegazione delle attività che gli studenti/esse possono svolgere in autonomia prima dell'incontro successivo.

Una fase centrale di condivisione dei lavori realizzati in autonomia. Presentazione della macro organizzazione del sistema scolastico e introduzione e presentazione delle risorse dove reperire le informazioni specifiche delle scuole. Presentazione delle attività da realizzare in autonomia.

Una fase conclusiva dei lavori realizzati in autonomia. Il lavoro in autonomia dovrà essere guidato da specifici materiali consegnati ed introdotti durante l'incontro.

L'attività viene completata con lo “Sportello di Orientamento”, colloqui individuali condotti dall'operatore e destinati agli studenti, previa adesione del genitore e, se richiesto, in loro presenza, che non si sentono ancora in grado di effettuare la scelta.

#### **Art. 2**

Le attività sono a carico del PA 2020 e 2021 per un importo di euro 4.511,00 pari a 55 ore di formazione / sportello per ciascuna annualità del progetto.

#### **Art. 3**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento (RUP): Dirigente Scolastico Michela Michieletto

Venezia, 5 novembre 2020



IL DIRIGENTE SCOLATICO  
Michela Michieletto